

		実施年月日(常勤職員数/非常勤職員数)	合計数			
			2023年3月実施 職員数5名	157	42	
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0	室内活動には十分。室外活動できる公共施設(体育館など)が増えるとよい。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	利用者数と特性に合わせて配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	0	利用者に合わせ工夫して空間を使用しているが、重度の利用者には困難な場合有
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	0	この評価表が意向の把握に直結している実感がない
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	ホームページにて公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	5	0	外部評価の事例を教えてください
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	0	各自オンライン等を利用し研修を受けている 研修の情報がよく受けたいものが分から
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	アセスメントシートの作成、定期的な保護者・利用者面談、カンファレンスの実施
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	4	0	アセスメントシートを作成した
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	0	0	日々メンバーを考慮し活動を設定している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	集団活動は必ず設け可能な限りの参加を促している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2	0	朝礼時、利用者が集まる前には打ち合わせを行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	0	4	1	終業後は受け入れ時間的に不可能。LINEや朝礼時に共有している
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	計画に沿った記録と別に特記事項を記録	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	個人担当、チーム制の導入を行い全体で計画の立案を行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4	1	0	活動は幅広く行っているが、地域交流が難しい
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0	連携に非協力的な学校以外は積極的に行っている。 必要に応じ関係機関との連携を行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	0	0	意見書等の文書での連携を行っている Drの指示書に従い体勢を整えている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1	0	卒園前までに、保育園や自発などに情報共有、見学に行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	2	0	(橋岡生)依頼された場合にいつでも提供できる状態。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	3	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	0	職員の誰かは必ず参加するようにしている。また、事業所内報告を行っている
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	0	保護者との関係性と協力体制が整っていれば行うことも可能
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	4	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	ホームページにて行っている
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	0	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	4	0	マニュアルは有。保護者へ内容提示が出来ていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	4	0	安全を考慮し、玄関や玄関に通じる扉に鍵を設置(保護者への説明済)
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	